



# Globales Lernen

# **Globales Lernen = Pädagogische Antwort auf Globalisierung**

„Die Probleme, die es zu bewältigen gibt, sind überdimensional und die möglichen Zugänge zu ihnen vielfältig. Unterschiedliche Zugänge und historische Traditionen der Bearbeitung von Themen sind der Komplexität der Herausforderung angemessen und sollten geschätzt und nicht abgewertet werden.“ (SCHEUNPFLUG, 2000, S.320)

# Herausforderungen (abgeleitet nach KLAFKI)

## Kategorien

**räumlich:** Entgrenzung der Lebensrealität

**zeitlich:** Risiken müssen antizipiert werden

**sachlich:** zunehmende Komplexität

**sozial:** Umgang mit Neuem, Anderem, Fremden

Herausforderung	Lernaufgabe	Lerninhalt
<b>Sachliche Herausforderung</b> Umgang mit zunehmender Komplexität	Umgang mit Wissen und Nicht-Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- breites Allgemeinwissen</li> <li>- Konfrontation mit Widersprüchen</li> </ul>
	Vernetztes und abstraktes Denken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis für Zusammenhänge</li> <li>- Abstraktionsfähigkeit, Umgang mit abstrakten Systemen und abstraktem Denken</li> </ul>

Herausforderung	Lernaufgabe	Lerninhalt
<b>Soziale Herausforderung</b> Umgang mit Fremdem, Gestaltung der Lebenswelt	Umgang mit Vertrautheit und Fremdheit, interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erleben von Vielfalt, Interkulturelle Zusammenkünfte, Konfrontation mit anderen Lebenswelten</li> <li>- Perspektivwechsel / Empathie, Selbstreflexion</li> <li>- Konfliktfähigkeit</li> </ul>
	Verantwortungsbewusstsein, Handlungs- und Gestaltungs-kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortung übernehmen - Wissen über Handlungsmöglichkeiten,</li> <li>- Entscheidungen treffen, Handeln</li> </ul>

<b>Herausforderung</b>	<b>Lernaufgabe</b>	<b>Lerninhalt</b>
<b>Zeitliche Herausforderung</b> Umgang mit dem schnellen Wandel	Lernfähigkeit	- Strukturierungs- und Methodenkompetenz
	Antizipationsvermögen	- Reflexionsvermögen - Verständnis von Systemzusammenhängen

<b>Herausforderung</b>	<b>Lernaufgabe</b>	<b>Lerninhalt</b>
<b>Räumliche Herausforderung</b> Umgang mit der Entgrenzung und Vernetzung des Raumes	Verbindung von Lokalem und Globalem	- Wissen um globale Zusammenhänge
	Globale Perspektive	- Erkennen der globalen Aspekte und der Relativität des eigenen Standpunktes



Beispiel in der Umsetzung

# ASA- Die entwicklungspolitische Lernwerkstatt

# ASA

## die entwicklungspolitische Lernwerkstatt

ASA-Basis Programm, ENSA Programm, ASA-weltwärts

### Lernen + Erfahren + Bewegen

Netzwerk, das weltweit Menschen, Projekte und Initiativen verbindet und sich für eine nachhaltige und sozial gerechte globale Entwicklung einsetzt.

Dynamisches Lernprogramm zur Ausbildung von gesellschafts- und entwicklungspolitisch interessierten, weltoffenen und kritisch nachfragenden Menschen.



# **ASA- die entwicklungspolitische Lernwerkstatt**

## **Programme**

ASA-Basis Programm -- ENSA Programm -- ASA-weltwärts

## **Lernzyklus**

intensiver Vorbereitung,

Praxisaufenthalt in einem Land des „globalen Südens“

Nachbereitung

Nachkontakt

## Beispiel

### Interkulturelle Kompetenzen

- Bewusstsein über den Einfluss von Kultur(en) und der eigenen kulturellen Prägungen
- Empathie
- Wissen über „die fremden“ Kulturen
- Stress- und Frustrationstoleranz
- Selbstsicherheit
- Ambiguitätstoleranz
- Interaktions- und Kommunikationsbereitschaft

## Interkultureller Kompetenzerwerb

1. Phase  
**intensive Vorbereitung**

2. Phase  
**Praxisaufenthalt in einem Land des „globalen Südens“**

3. Phase  
**Nachbereitung**

4. Phase  
**Nachkontakt**



**Danke !**